



Programma

Dag 1

- Continuüm van zorg
- Vergoedingsregeling dyslexie
- Kleuters
- Toetsen technisch lezen
- Technisch lezen interventies: Aanvankelijk lezen
- KWeC-methodiek (basis)
- Casuïstiek
- Leesmotivatie en leesomgeving ondersteund met veel meegenomen materiaal.

Dag 2

- Psycho-educatie
- Spelling: retentietraining
- Technisch lezen interventies: Voortgezet technisch lezen
- Oefenen met leesbegeleiding
- Begrijpend lezen
- KWeC-methodiek (lange- en korteklinkerregel)
- Uitdelen Digi-KWeC

Certificaat

De deelnemer ontvangt een certificaat bij het voldoen aan de volgende voorwaarden: een minimale aanwezigheid van 90%, het lezen van de verplichte literatuur en het voldoen aan de praktische opdrachten die daarbij horen.

Heeft u nog vragen?

Deze kunt u stellen via info@kwec.nl of via 0517 – 45 23 89

Basiscursus Dyslexie PO: 'Dyslexie: praktisch van A tot Z'

Doelgroep

Leerkrachten, ib'ers, rt'ers (ook vanuit de vrije vestiging), taal-/leescoördinatoren en logopedisten. Tevens orthopedagogen en psychologen die meer willen leren van de praktische kant van het behandelen van leerlingen met dyslexie.

Studiebelasting

Heraccreditatie bij het Kwaliteitsregister paramedici voor logopedisten is aangevraagd en de cursus is gevalideerd door Registerleraar voor 43 RU. Naast de contacturen bestaat de zelfstudie uit het lezen van de verplichte literatuur.

Verplichte literatuur

Dyslectische kinderen leren lezen

A. Smits & T. Braams
ISBN 97890 535 28068

Hardop denkend leren lezen

J.D. Wilhelm
ISBN 97890 793 36081

Bibliotheek op School onder de loep. Leesmotivatie stimuleren.

T. Nielen & A. Bus
JWS 8, april 2015 (wordt toegezonden)

Opdrachten bij de literatuur

Deze praktische opdrachten worden toegezonden nadat u ingeschreven bent.

Opbrengsten

De deelnemers hebben:

- inzicht in het continuüm van zorg en de vergoedingsregeling voor dyslexie.
- inzicht in de kleuterscreening en de door scholen gebruikte toetsen voor technisch lezen en spelling.
- inzicht in de basis voor het lezen en de spelling: het connectionisme
- inzicht in interventies voor aanvankelijk en voortgezet technisch lezen (o.a. Connect-programma's en Ralfi).
- kennismaking met het basisprincipe van de multi-sensoriële KWeC-methodiek.
- met elkaar overlegd over een casus n.a.v. de aangeboden theorie
- ideeën opgedaan voor leesmotivatie en een schat aan materiaal gezien om de leesmotivatie te bevorderen.
- inzicht in retentietraining met WHOPPeN voor het effectief aanleren van spelling.
- kennismaking met de map 'Jesse heeft Dyslexie' en de materialen 'Oplossingsgericht werken met Jesse heeft Dyslexie' in verband met psycho-educatie.
- inzicht gekregen in begrijpend lezen en wat daarbij wel werkt.
- ervaring opgedaan met het begeleid lezen met het aanwezige materiaal.
- aan het eind van de cursus een Digi-KWeC gekregen met daarop veel materiaal en informatie, zodat ze direct daarna aan de slag kunnen in de eigen werksituatie.